ACTIVIDAD:

 La siguiente actividad pretende potenciar el Aprendizaje Cooperativo en una clase de ELE. Para ello se van a hacer equipos de 4 personas y de diferentes orígenes lingüísticos. Se hará una actividad previa de presentación entre los miembros del equipo para fomentar así las relaciones entre ellos.

 Se van a repartir por la clase cuatro papeles con diferentes fragmentos de una historia. Cada miembro del equipo se encarga de la lectura y comprensión de cada uno de ellos. Después los todos los miembros se reúnen para contestar a unas preguntas sobre la historia. Va a ser fundamental el papel de cada alumno debido a que solo uno de los miembros va a poder contestar a cada una de las preguntas.
Después se contrastaran de forma oral las respuestas de cada grupo, el profesor es el encargado de decir la respuesta final, una vez que hayan contestado todos los equipos.

 Después se plantea una actividad de debate entre todos los miembros del equipo (explicada posteriormente)

* Cada miembro del equipo debe leer uno de los fragmentos de la siguiente historia. Están repartidos por la clase:

1.

 Hace mucho tiempo, en un pequeño pueblo que se situaba en un profundo bosque. Todos estaban contentos de vivir en aquel pueblecito y las familias se dedicaban a cultivar el campo y a críar animales. Las personas que allí vivían eran buenas, se ayudaban unas a otras y organizaban fiestas donde se reunían para cantar y bailar. Todos eran felices, excepto un misterioso hombre que vivía en una gran casa a las afueras. Nadie se acercaba por allí, ya que la mansión era sombría y oscuro, las plantas del jardín estaban abandonadas y las paredes estaban sin pintar y tenían un aspecto horrible. Dos grandes estatuas escoltaban la puerta y te miraban directamente a los ojos provocando miedo a todo el que se atrevía a entrar. El “hombre misterioso” (así le llamaban en el pueblo) no se relacionaba con nadie y no salía nunca de su casa. Nadie quería hablar con él ni visitarle.

2.

 Detrás de la casa del “hombre misterioso” había un pozo de agua. El padre de Juan mandó a su hijo a por agua, éste llegó por la mañana pronto al pozo, pero ya era por la noche y la madre de Juan estaba preocupada al ver que no había vuelto. Esa misma noche un grupo de hombres del pueblo fue hacía el pozo a buscar a Juan. No había rastro del niño, sólo había una luz en el desván de la casa del “hombre misterioso”. Todos pensaron que había sido él el que había secuestrado o hecho algo al niño.
Entraron a su casa y le obligaron a ir con ellos, ya que al día siguiente se había organizado una reunión por todos los miembros del pueblo para juzgarle. El “hombre misterioso” durmió en una celda y a la mañana siguiente fue al juicio. Asistieron todos los miembros del pueblo, todos ellos tenían la seguridad de que había sido “hombre raro”, era el principal sospechoso.

3.

El alcalde hizo muy duras acusaciones al “hombre misterioso”, que intentaba defenderse. El día que el niño desapareció él había estado en casa encerrado, ya que tiene una enfermedad y no le puede dar la luz, por esa razón nunca salía de casa. Dijo que había estado trabajando en sus cuadros, ya que era pintor. Nadie le creyó, todos le acusaron y fue a la cárcel.

4.

Al año siguiente, el pueblo ya había vuelto a la tranquilidad, el “hombre misterioso” seguía encarcelado, pero nadie sabía que le había sucedido al niño. Una mañana de invierno la madre de Juan estaba en la cocina haciendo la comida y vio a una persona acercarse. Era su hijo Juan, que había vuelto a casa. El joven explicó que se había escapado porque había tenido una discusión con su padre y quería marchar a encontrar trabajo y así poder vivir solo.
Ese mismo día soltaron al “hombre misterioso” de la cárcel ya que le habían juzgado siendo inocente.

* Responde a estas preguntas:

1. ¿A qué se dedicaban las familias del pueblo?

2. ¿Cómo es la casa que se describe y a quién pertenece?

3. ¿Qué misterioso hecho sucede en el pueblo?

4. ¿Quién es el principal sospechoso?

5. ¿Qué ocurre la noche que van a buscar al niño?

6. ¿Por qué va a la cárcel el sospechoso?

7. ¿Cuál es el desenlace?

* Juego de rol: ¿Quién es el culpable? En la clase se van a cometer varios crímenes, uno de los alumnos del grupo va a ser el culpable. Los demás miembros tienen que elegir quién es debatiendo unos con otros y argumentando las razones.
Se van a repartir entre los alumnos unas cartas, todas van a ser iguales exceptuando la carta que ponga CULPABLE.
Todos los alumnos del grupo (incluyendo el culpable) deben dar sus argumentos para acusar a alguien, se trata de convencer a los otros de que tu sospechoso es el culpable. Cuando se elija un compañero por mayoría deberá mostrar la carta y así todos sabrán si han acertado o no.